



TRANSITIONAL CARE: ADOLESCENTI CRONICI E SISTEMA SANITARIO

Relatrice: Dott.ssa Alessandra Merisio
UOC Psicologia
Direttore Dott.ssa Maria Simonetta Spada
ASST-PG23 di Bergamo



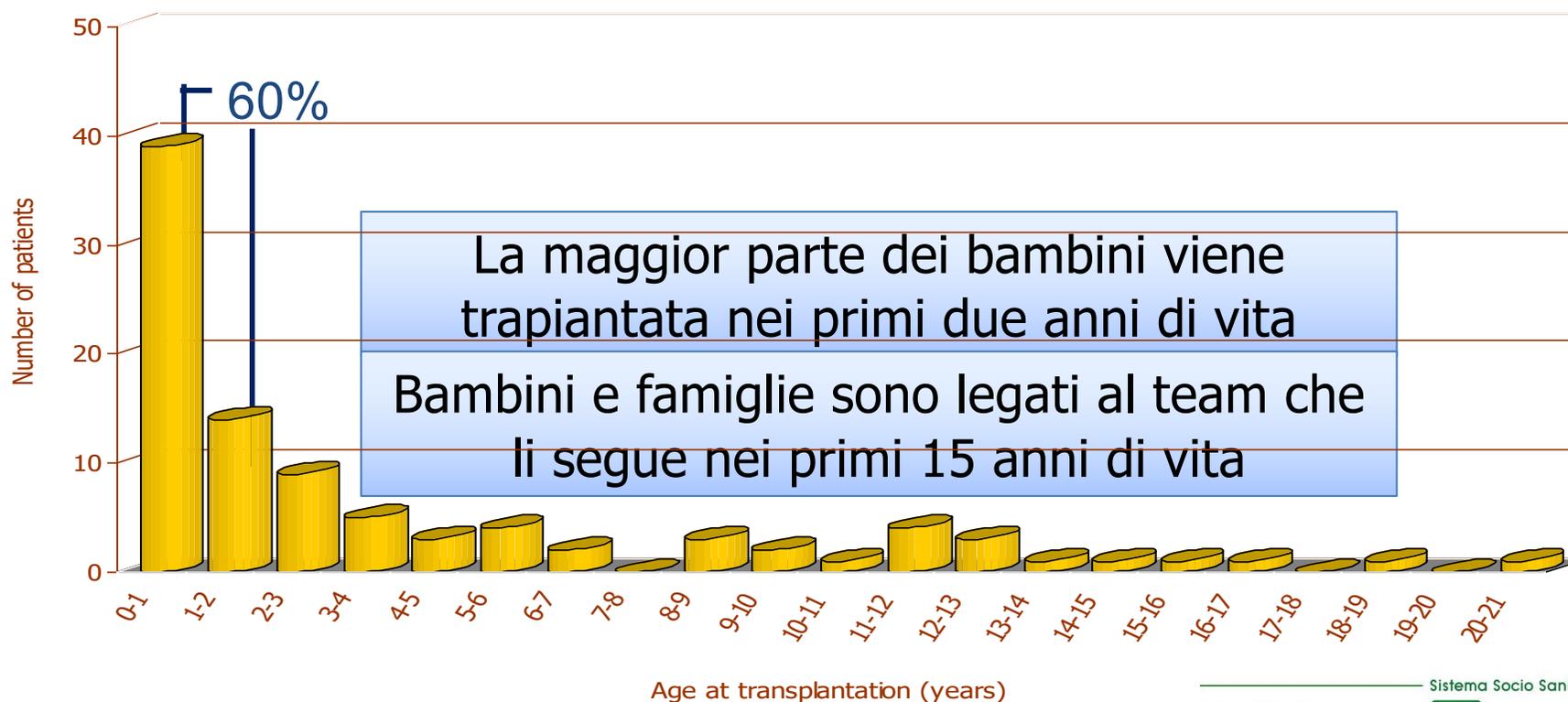
TRANSITION IS A PROCESS ... NOT AN EVENT



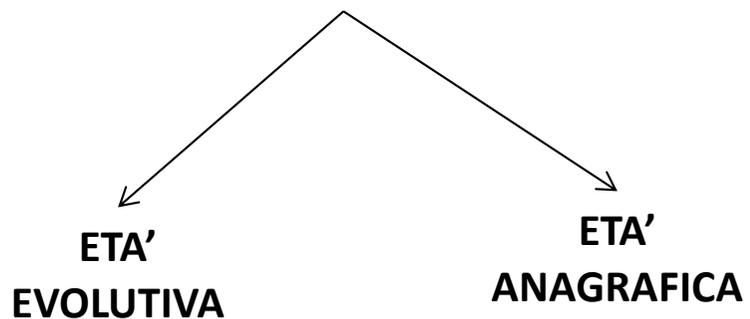
Successful transition requires a systematic approach and cannot rely on the goodwill of Individuals

McGill M Hormon Res 57: 66- 68, 2002

Pediatric Liver Transplantation in Bergamo (660 transplants). Age distribution

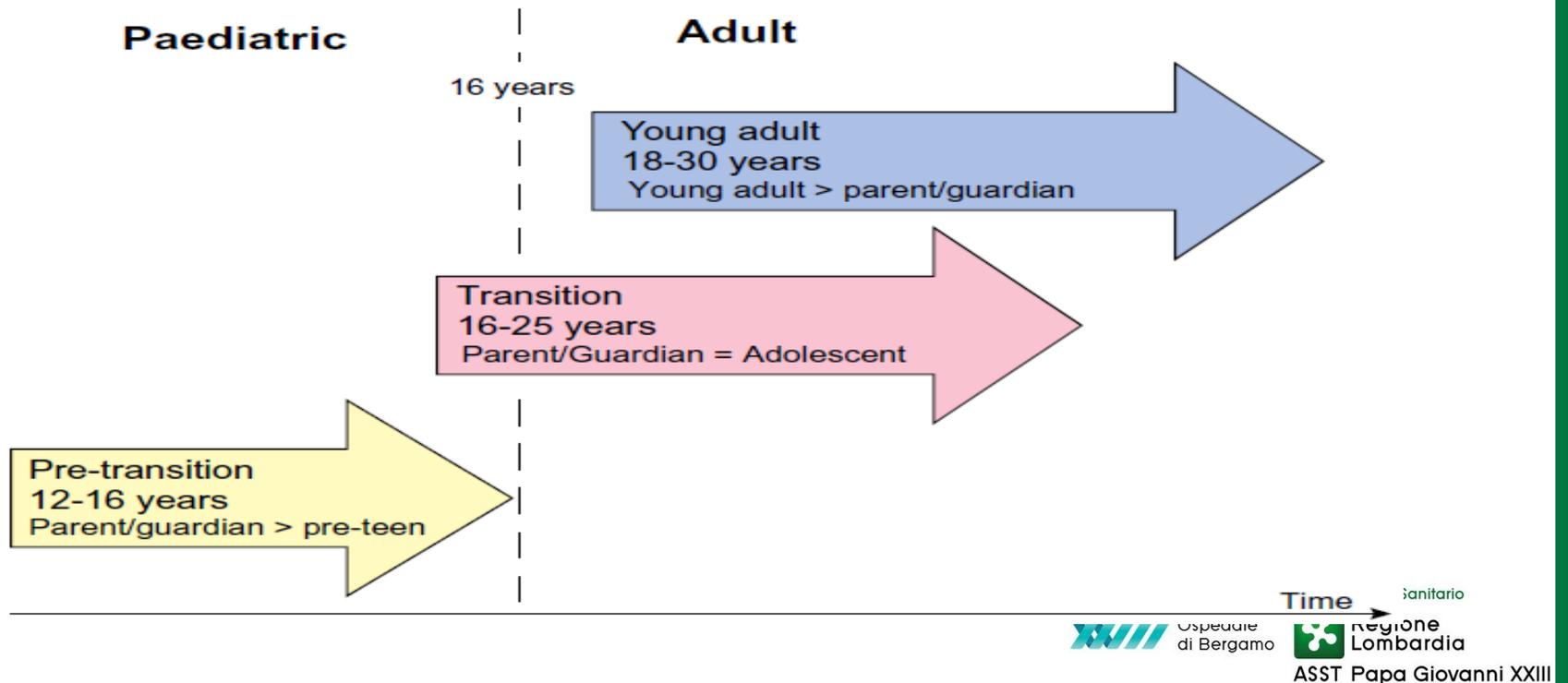


QUANDO DOVREBBE AVVENIRE LA TRANSIZIONE?



THE MANAGEMENT OF CHILDHOOD LIVER DISEASES IN ADULTHOOD

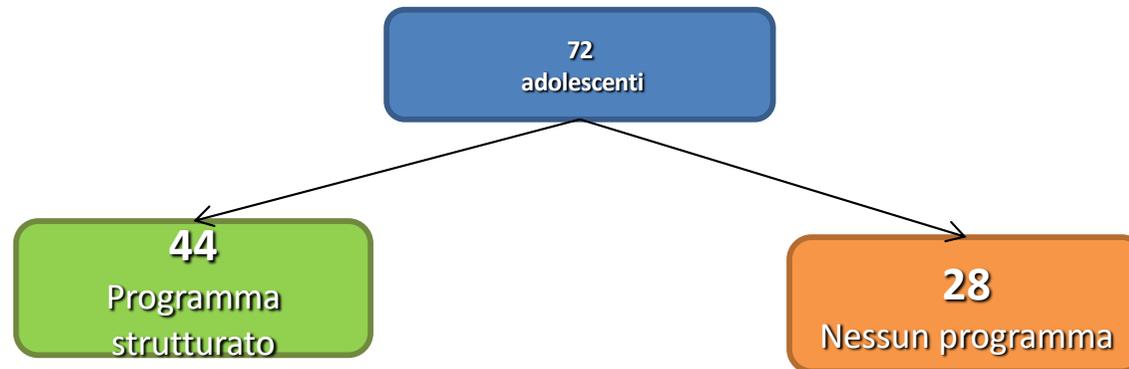
Deepak Joshi¹, Nitika Gupta, Marianne Samyn, Maesha Deheragoda, Fabienne Dobbels, Michael A. Heneghan.
Journal of Hepatology, Volume 66, Issue3, March 2017, Pages 631-644



EVALUATION OF OUTCOMES IN ADOLESCENT INFLAMMATORY BOWEL DISEASE PATIENTS FOLLOWING TRANSFER FROM PEDIATRIC TO ADULT HEALTH CARE SERVICES: CASE FOR TRANSITION

Cole R., Ahok D., Razack A., Azaz A., Sebastiana S., *Journal of Adolescent Health*, Volume 57, Issue 2, August 2015, Pages 217-217.

Studio sull'impatto nell'epatopatia cronica di un processo di transizione «strutturata»



A distanza di 2 anni, nel programma Strutturato:

- *Minor necessità di interventi chirurgici*
- *Minor frequenza di ricoveri*
- *Maggior aderenza alle terapie*

Fondamenti per una transizione positiva

SIX CORE ELEMENTS on HEALTH CARE TRANSITION

- **ANTICIPATION**
- **PROGRAMMATION** (programma individuale basato su maturità-indipendenza-stato della malattia)
- **COMMUNICATION** (dedicata, da soli, non giudicante, empatica)
- **EDUCATION** (costruzione della capacità di autocura e di impegno e investimento nelle questioni che riguardano la propria salute)
- **INTEGRATION** (inserimento nel mondo dell'adulto-consegne attraverso strumenti informatizzati facilmente accessibili)
- **MULTIDISCIPLINARY TEAM** (gruppo di specialisti dedicato e preparato)

Pediatrics. 2018; 110:1304-6



Ospedale
di Bergamo



Regione
Lombardia

ASST Papa Giovanni XXIII

L'AMBULATORIO TRANSIZIONALE ASST - PG 23 di Bergamo

OBIETTIVI DELL'AMBULATORIO TRANSIZIONALE

- ridurre il **vuoto assistenziale** nella fase di passaggio dall'età pediatrica all'età adulta, facilitando la continuità assistenziale;
- migliorare la **qualità della vita** dell'adolescente e dei suoi familiari, favorendo **l'autonomizzazione** e la **presa di coscienza**, con l'intento di formare "pazienti esperti su di sé";
- **motivare alla cura** come percorso per sé;
- aprire uno **spazio di ascolto** sull'impatto della malattia.

TRANSIZIONE

F
A
S
E
1

Creazione gruppo di lavoro
interdisciplinare

Revisione
letteratura

Unità
COINVOLTE

CHIRURGIA DEI TRAPIANTI

GASTROENTEROLOGIA

PEDIATRIA

PSICOLOGIA

GINECOLOGIA

**MEDICO DEL
LAVORO**

**GENETICA
MEDICA**

**ASSISTENTE
SOCIALE**

Spedale
Bergamo



Regione
Lombardia

ASST Papa Giovanni XXIII

Mappatura delle caratteristiche, dei bisogni e delle aspettative della popolazione di adolescenti trapiantati di fegato e dei loro caregivers

ANALISI DESCRITTIVE

CAMPIONE TOTALE	159 77M 82F
ETA' MEDIA	21.87M 21.97F
TRAPIANTO	1= 146 2/3=16
CENTRO TRAPIANTO DI RIFERIMENTO NEL CORSO DELLA TRANSIZIONE	50 LTR CT ORIGINALE 53LTR SEGUITI ALTROVE 30 LTP PERSI AL FOLLOW UP 26LTP IN CORSO DI TRANSIZIONE

F A S E 3

Stesura di un protocollo d'intervento condiviso tra i curanti

In concomitanza dell'ultimo/i controllo/i medico in Pediatria, viene proposto:

- Colloquio: **Pediatra CON Epatologo e Psicologo**
- Presentazione dei luoghi e del personale infermieristico con l'obiettivo di dare "un volto" alla nuova équipe

Percorso di cura ancorato alle richieste del soggetto e dei caregivers

Dettagliato programma di follow-up e profilazione standardizzata del paziente e dei caregivers, dal punto di vista: CLINICO, PSICOLOGICO E SOCIALE.

*Il processo di transizione verso l'età adulta con un allontanamento “**unguided**” dal centro trapianti rappresenta un **fattore di outcome** degli esiti di un enorme investimento sotteso all'attività trapiantologica.*

Grazie per l'attenzione!